



國際教育人才培訓中心

聯校中文卓越學習計畫

2024 - 2025

第二期：課程資訊



一、背景

香港中學文憑考試（HKDSE）中文科是學生必修科目之一，對於學生的語文能力和文化素養具有重要的影響。為了提供更好的教育資源和培養優秀的學生，我們於本年三月開設一個聯校中文科卓越學習計畫(第一期)，效果理想，徇眾要求，本中心將於2025年二月中旬再次舉辦**聯校中文科卓越學習計畫(第二期)**。

第二期計畫的教學設計將進一步優化，融合創新與實效，**全面升級**課程內容。教學團隊精心研發新教材，以因應最新的**課程要求**和**考試趨勢**，提升學生的閱讀及寫作能力，務求為學員提供更全面的學習體驗，幫助他們在公開考試中取得優異成績。

二、目標

- **提供優質教學資源：**我們致力於匯聚卓越的中文科教師團隊，以專業的教學經驗和豐富的知識基礎為學生提供高品質的學習資源。精心編撰的教材、嚴選的閱讀材料和系統化的寫作指導，將全面提升學生的學習效果，助其掌握HKDSE中文科應試策略和核心技巧，從容應對考試挑戰。
- **培養學生的語文能力：**透過量身打造的拔尖應試課程，我們針對HKDSE中文科的考試要求，設計全方位強化訓練，涵蓋閱讀理解、寫作技巧及表達能力的全面提升。課程目標在於幫助學生在公開考試中脫穎而出，並奠定他們日後在語文學習與應用上的長遠發展基石。



三、計劃形式

- 以ZOOM形式上課。
- 為保證教學質素，學校須確保所推薦學生的出席率達90%並完成所有課業及前後測。

四、課程特色

- 教學資源：我們將提供優質的教材、閱讀材料和寫作指導，幫助學生以針對訓練考試技巧為本，進行全面的複習。
- 寫作反饋：我們將為每位學生提供寫作反饋，根據他們的學習表現和需要，作有針對性的回饋和指導，幫助學生熟悉考試題型和節奏。
- 前測及模擬考試：我們將於課程開始前進行前測，並在課程完結後舉辦模擬考試，了解學生的強弱，並提供評估和反饋。

五、預期成果

- 學生的學習成效顯著提升：通過優質的教學資源和個別輔導，學生的語文能力得到明顯提升。

六、評估和反饋

- 建立評估機制，進行評估和反饋。



八、專業教師團隊

潘浚程老師

- 香港教育局註冊教師
- 現任國際教育人才培訓中心首席執行總監
- 前香港教育局顧問教師，任內曾為眾多計劃學校分析中文科DSE分卷及總表現，並向多所津貼中學中文科科組提供專業課程優化建議
- 曾任津貼中學高級學位教師，教授初中及高中中文科
- 曾任嶺南大學兼職語文導師

胡家和老師

- 香港中文大學文學士、香港中文大學文學碩士、香港中文大學哲學碩士、香港大學教育文憑、香港教育學院中學中文科/課程領導專業發展課程。
- 註冊教師。
- 教育局校本支援服務處語文教學支援組借調老師。
- 循道中學中國語文科中六至中七科統籌主任。
- 李求恩紀念中學中國語文科高級統籌老師



蔡景愉老師

- 香港大學文學士及教育學士雙學位課程（雙主修：中文教育；中國語文、文化及文學）。
- 註冊教師。
- 獲「第二屆香港傑出準教師選舉」金獎。
- 具備多年編寫中、小學教材經驗（中文科及普通話科）。
- 曾任教初中及高中課程，並被推薦曾參與小學校本教材研究。
- 曾任香港津校輔導組老師，瞭解學生的學習及心理需要。

林惠媚老師

- 香港中文大學中國語文文學士、註冊教師、香港中文大學教育文憑、學校中層管理課程。
- 津貼學校高級學位教師。
- 超過20年教授中學會考(中文)及文憑試(中文)經驗。
- 曾任教不同組別 (Band1 - Band3) 學生，其中2年獲安排任教拔尖班 (BAND 2)，5+率達20%；當中4人取得5**；4+率達70%。



麥榮朗博士 Dr Mak (負責學生表現數據分析)

- Director of Study for Business, University of Kent
- 曾任理工大學高級講師，十五年香港高教界數學經驗。
- 普利茅斯大學應用統計學及管理科學學士學位。
- 香港理工大學碩士學位和博士學位。
- 15年香港高教界數學經驗
- 多年資深數學教育經驗，獲得英國等教育學院會籍。
- 多年編寫教材經驗，撰寫過數學 (calculus) 教科書，也曾於香港理工大學應用數學系
- 教授工程數學與統計學。
- 非常了解香港中小學數學課程，曾任多間中小學外評顧問。

全部參與計劃教師皆為香港註冊教師，擁有超過10年官、津學校教學經驗，並已取得教育文憑。

譚焯文老師(行政主任)

- 英國倫敦大學院歷史系文學碩士。
- 香港大學文學士及教育學士 (雙主修：英語教育、英國文學及語言學)。
- 香港註冊教師，專責學與教範疇。



林玥橙老師(行政主任)

- 香港大學社會科學學士課程，主修科目：心理學。
- 現任伯樂教育中心 (中文呈分試課程) 課程導師，活潑的教學風格深受學生和家長歡迎。
- 多次被邀請出席線上講座，分享中文閱讀理解應試策略及心得。
- 熱衷於研究如何有效激發學生學習動機、提升學生學習效能。

九、服務項目

- 1每節1.5小時ZOOM課堂。
- 課後練習。
- 設置Google Classroom上載/發回課業。
- 學習成果評估：包括前測、模擬考試(包括卷一及卷二)各1次，由資深老師批改及提出改善建議。
- 學校報告(整體)及參與學生 (個人) 表現報告(前後測成績比較/預計等級)。
- **學校表現報告 (整體) (不同題型表現及水平提升建議)
- **學校表現比較報告 (不同題型表現及水平提升建議)

**增值服務項目，額外收費\$20,000 (每間參與學校)。(註)



十、學校支援

- 學校須安排負責老師跟進同學上課及繳交課業的情況，並在需要時作出支援。
- 學校須提供參與學生名單，並按本中心指示在上課首天前加入本中心提供的Google Classroom課室。
- 本公司將安排工作人員在課堂開始後15分鐘進行點名，然後將出席名單WhatsApp負責老師跟進，負責老師須於下課前向中心職員確認出席名單，以便紀錄。

註：增值服務項目

- 表現報告 (整體) (不同題型表現及水平提升建議)
- 根據學生模擬考試的表現，以本中心的分析系統分析學生表現，包括：根據學生在模擬考試中各題的整體表現，分析學生的強弱點，以了解學校整體的改善方向，並由我們的專業團隊，為學校提供具有針對性的改善建議。
- 學校表現比較報告 (不同題型表現及水平提升建議)
- 根據學生模擬考試的表現，以本中心的分析系統比較各參與學校學生的表現，包括：根據學生在模擬考試中各題的整體表現，比較各校學生的強弱點，知己知彼，讓學校更了解整體的改善方向，並由我們的專業團隊，為學校提供具有針對性的改善建議。



十一、「度身訂造」課程

- 學校更可參與本中心為學校「度身訂造」的針對性課程，以提高學生考試成績。

****額外考試特訓班計劃****

本中心特設為學校度身訂造的考試特訓班，根據以上報告的分析，針對學生弱項，加以特訓，務求讓同學在考試時作出最佳的表現，詳情可與本中心職員聯絡。

特訓班收費：(每卷計)

學生人數	課節	課業/模擬考試	收費
20-25人*	8	4	每位學生\$250/ 節 (1小時)

*25人或以上，每位學生每節加\$120作為教材及課業/模擬考試批改費用。



國際教育人才培訓中心

聯校中文卓越學習計畫

2024 - 2025

第二期：課堂安排及收費



1. 計畫形式

- 聯校形式，最少5間學校參與，目標10間學校參與，建議每校推薦**20名中五/中六**學生參加。
- 每節上課1.5小時，每星期一節。
- 以ZOOM平台**網上授課**。
- 為保證教學質素，學校**須確保所推薦學生的出席率達90%並完成所有課業及前後測**。

2. 收費

學生人數#	課節	課業/前測/ 模擬考試	收費	總計
20(建議)	8	8	每位學生 \$180/節(1.5小 時)	\$28,800

學校參加人數達25人，將可獲額外5個關愛名額(免學費名額)予有需要經濟支援。

(全額津貼/綜援並由校方核實)的學生，有關名額的分配將由校方自行決定。



3. 上課日期及時間

- 逢星期二及四
- 11/2,13/2,18/2,20/2,24/2,27/2,4/3,6/3
- 7:30pm-9:00pm

4. 前測及後測安排

- 前測（卷一及卷二）：學校安排同學自行完成並於3/2/2025前上載GOOGLE CLASSROOM。
- 後測（卷一及卷二）：以zoom形式完成模擬考試(所有參與計畫學生必須參與)；日期及時間：8/3/2025；5:00pm-6:30pm及6:45pm-9:00pm



國際教育人才培訓中心

聯校中文卓越學習計畫

第二期：課程大綱



課堂綱要

第一節	指定篇章——高頻考點與基礎答題技巧
第二節	指定篇章——人物形象與文化價值剖析 建議篇章——文化概念與價值觀
第三節	閱讀理解題型分析與答題技巧
第四節	深入解析閱讀理解文章與高分答題策略
第五節	記敘描寫抒情與情境創建
第六節	情景創建與抒情寫作技巧
第七節	議論說明文寫作技巧
第八節	實用文應試及得分策略



第一節課堂內容

指定篇章——高頻考點與基礎答題技巧

內容	課後練習建議
<ol style="list-style-type: none">1. 歷屆試題趨勢分析<ul style="list-style-type: none">• 歷屆卷一指定篇章出題模式與高頻考點歸納。• 重點講解字詞解釋與作用分析類型題。2. 核心篇章剖析<ul style="list-style-type: none">• 以《岳陽樓記》為例：深入講解文本結構、情感表達與典型手法（如對比、層遞）。• 解析歷屆相關試題，強調答題格式與關鍵詞使用。3. 提升細節分析能力<ul style="list-style-type: none">• 拆解高分範例，對比普通與高分答案，重點講解「多角度分析」的應用。	<ol style="list-style-type: none">1. 指定篇章《岳陽樓記》《始得西山宴遊記》或相關試題。2. 要求學生用標準結構作答。



第二節課堂內容

指定篇章——人物形象與文化價值剖析；

建議篇章——文化概念與價值觀

內容	課後練習建議
<p>1. 人物形象與時代價值剖析</p> <ul style="list-style-type: none"> • 以《廉頗藺相如列傳》為例，講解人物形象的多角度分析（如忠誠、謙遜）。 • 闡釋如何結合篇章細節提取文化價值觀（例：君臣之道、忠義觀念）。 <p>2. 範例與答案剖析</p> <ul style="list-style-type: none"> • 深入對比高分與中等答案，強調如何運用語言表達層次感（如引用原文與適當拓展）。 <p>3. 八篇建議篇章簡析（品德概念及優美詞句亦能應用與寫作部分）：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 詩經《國風·關雎》 • 《曹劌論戰》 • 《禮記·大學》 • 《陳情表》 • 《飲酒·其五（結廬在人境）》 • 《滿井遊記》 • 《左忠毅公軼事》 • 元曲兩首：關漢卿《四塊玉·閒適（南畝耕）》、白樸《沉醉東風·漁父詞》 	<p>1.與《廉頗藺相如列傳》或《六國論》相關的文化價值分析題。</p> <p>2.歷屆考題「如何運用人物描寫突出主旨」。</p> <p>3.建議篇章模擬試題（比較閱讀）</p>



第三節課堂內容

閱讀理解題型分析與答題技巧

內容	課後練習建議
<ol style="list-style-type: none">1. 閱讀理解題型概述2. 介紹DSE中文乙部閱讀理解部分的題型3. 選擇題解答技巧4. 簡答題與推論題解答技巧5. 推論題技巧6. 總結與答題策略	<p>1. 完成一篇選擇題和簡答題練習，並注意對每道題目的解答過程進行自我分析。</p> <p>實戰練習：根據指定文章，寫出簡答題的回答，並做推論題的推理訓練。</p>



第四節課堂內容

深入解析閱讀理解文章與高分答題策略

內容	課後練習建議
<ul style="list-style-type: none">• 精讀文章：抓取主旨與細節• 閱讀技巧：精讀與略讀相結合• 推論題與評論題深度解析• 高效作答策略• 常見錯誤分析	<ol style="list-style-type: none">1.完成一篇模擬閱讀理解練習，並進行全班討論與答題分析。2.總結課堂所學，強調高效解題技巧和搶分策略，確保學生能夠熟練應對各類題型。



第五節課堂內容

記敘描寫抒情與情境創建

內容	課後練習建議
<p>1. 記敘文概述與高分要素</p> <ul style="list-style-type: none">• DSE中文常見的記敘文題型• 「發展—高潮—結局」結構安排• 範例分析：近年DSE記敘文題目 <p>2. 細節描寫技巧與情感表達</p> <ul style="list-style-type: none">• 人物描寫、場景描寫、情感抒發• 範例演練：以「一次重要的決定」為題，示範如何描寫人物的內心掙扎及周圍環境的呼應。 <p>3. 情境創建與文章結構設計</p> <ul style="list-style-type: none">• 情境設計、結構安排• 範例解析：以「某個特別的日子」為例，學習如何設計情境並結合描寫創建具象的畫面。	<p>1. 完成一篇記敘文，題目如「回憶中的那個午後」，強調人物與場景的細節描寫，以及情感的層次表達。</p> <p>練習人物內心活動的寫作，並嘗試在文中加入更多的環境描寫來增強情感的表達。</p>



第六節課堂內容

情景創建與抒情寫作技巧

內容	課後練習建議
<p>1. 情景設計技巧</p> <ul style="list-style-type: none">• 如何根據題目要求創建特定的情景、運用情景中的時間、空間、人物等要素烘托主題。• 範例分析 <p>2. 抒情技巧與情感表達</p> <ul style="list-style-type: none">• 如何在敘事過程中自然地融入抒情、通過人物的心理描寫、語言、行為來間接抒發情感。• 範例解析• 隱喻與象徵 <p>3. 結構與情感深度的平衡</p> <p>4. 文章結尾主題提升</p> <ul style="list-style-type: none">• 概括重點、警句結尾、名人金句、反問沈思、推己及人	<p>1. 完成一篇描寫情景的抒情文章，題目如「那一刻，我終於明白了」，注意情感的自然流露與情景的設置。</p> <p>2. 在練習中強調情感和結構的平衡，並回顧範文，對照學生寫作中的不足之處。</p> <p>3. 運用至少一個主題昇華法收結全文。</p>



第七節課堂內容

議論說明文寫作技巧

內容	課後練習建議
<ol style="list-style-type: none">1. 議論文的基本結構與邏輯<ul style="list-style-type: none">• 討論如何設置有深度的分論點，並通過論據支持每個論點。• 範例分析2. 提高論證的說服力<ul style="list-style-type: none">• 如何選擇合適的論據（數據、事例、專家觀點等）來支持論點。• 討論如何反駁對立觀點，並以合理的方式強化自身立場。• 範例演練3. 說明文的清晰度與條理性<ul style="list-style-type: none">• 介紹說明文的特點：重點突出、邏輯清晰。• 如何運用適當的結構來解釋概念，並結合實例進行具體說明。• 範例分析• 提高文章條理性	<ol style="list-style-type: none">1. 撰寫一篇議論文，題目例子： 自律是成功的關鍵之一，許多名人與專家均將其視為不可或缺的素質。然而，有人認為：「過於強調自律可能會扼殺創造力。」你同意嗎？試撰文一篇，論述你的看法。 練習重點在於論點的設置與論據支持。2. 撰寫一篇說明文，題目如「為何可持續發展對未來是重要的？」，強調邏輯性與條理性，並選擇具體例子來進行詳細說明。



第八節課堂內容

實用文應試及得分策略

內容	課後練習建議
<ol style="list-style-type: none">實用文格式與邏輯結構訓練<ul style="list-style-type: none">常見實用文類型與格式要求條理性與邏輯結構提升說服力與內容深度<ul style="list-style-type: none">語氣選擇與說服技巧內容深度與結構優化。實用文寫作常見錯誤例子範文解析<ul style="list-style-type: none">說服力分析結構優化示範	<ol style="list-style-type: none">撰寫實用文： 撰寫一篇關於「邀請嘉賓參加學校慶典」的邀請函，或一篇建議書（如「如何改善學校課外活動」）。範文修正： 學生修正並完善自己寫的範文，對照課堂上學到的格式要求和邏輯結構進行修改，確保每一段落的功能明確，語氣適合對象，並加強內容的實操性。